

EA7 – A3 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	La luna y el planeta tierra del sistema planetario solar				
Propósito:	Hoy los niños y niñas conocerán sobre la luna y el planeta tierra y sus características.				
Área:	Ciencia y Tecnología	Grado:	4to	Fecha:	2022

Planteamiento del problema

En el sistema planetario solar, te puedes dar cuenta que la tierra se encuentra entre Venus y Marte pero ¿Sabes cómo esta formado nuestro planeta tierra y que satélite lo acompaña? Y ¿Cuáles son sus características?

Hipótesis

Dialoguen y escriban una posible respuesta al planteamiento del problema. **¿Sabes cómo esta formado nuestro planeta tierra y que satélite lo acompaña? y ¿Cuáles son sus características?**



Hacemos indagaciones

Elaboramos el plan de indagación

PLAN DE ACCIÓN	
¿Qué necesitas averiguar?	¿Sabes cómo esta formado nuestro planeta tierra y que satélite lo acompaña? y ¿Cuáles son sus características?
¿Dónde y cómo obtendrás información?	Internet, libros y fuentes confiables.
¿Cómo organizarás la información?	La información la puedo organizar en un esquema.

Buscamos información



EL SISTEMA SOLAR

SOL
VENUS
MARTE
SATURNO
NEPTUNO
MERCURIO
TIERRA
JUPITER
URANO

@losrecursosdeunaptal

EL SISTEMA SOLAR

Está formado por el Sol, y los planetas, satélites, los planetas enanos, los cometas y los asteroides que giran a su alrededor.

LAS ESTRELLAS ★

Enormes esferas de gas que emiten luz y calor. El SOL es la estrella más cercana a la Tierra.

@losrecursosdeunaptal

EL UNIVERSO

Está formado por el conjunto de todos los astros que existen (galaxias, estrellas, planetas, satélites...) y el espacio que hay entre ellos.

LAS GALAXIAS

Las estrellas se agrupan formando galaxias. En el Universo hay millones. Nuestra galaxia se llama Vía Láctea.

@losrecursosdeunaptal

LOS PLANETAS ENANOS

Los planetas enanos son también cuerpos esféricos sin luz propia pero mucho más pequeños que los planetas. El más conocido es **Plutón**.

LOS CUERPOS CELESTES

ASTEORIDES

Grandes cuerpos rocosos que giran alrededor del Sol.

METEORITO

Asteroides pequeños que chocan con otros y forman cráteres en su superficie.

COMETAS

Formados por hielo, polvo y rocas. Solo son visibles cuando se acercan al sol, porque entonces muestran una llamativa cola (estrellas fugaces).

@losrecursosdeunaptal

LOS PLANETAS Y LOS SATÉLITES

Los planetas son astros grandes, de forma esférica y sin luz propia. En el sistema solar hay **ocho planetas**, 4 **interiores** (rocosos) y 4 **exteriores** (gaseosos): Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.

Los planetas realizan un movimiento de **rotación** sobre sí mismos y otro de **traslación** alrededor del Sol. El recorrido que siguen se llama **órbita**. Alrededor de algunos planetas giran otros cuerpos rocosos más pequeños llamados **satélites**.

@losrecursosdeunaptal

MOV. ROTACIÓN

Giro que realiza la Tierra sobre sí misma.
Tarda **24 HORAS** (un día).
Cuando una parte de la Tierra está frente al Sol, recibe su luz y es de día. En la otra parte de la Tierra que no llega la luz es de noche.

MOV. TRASLACIÓN

Vuelta que da la Tierra alrededor del Sol.
Tarda **365 DÍAS**, un año.
Este movimiento da lugar a las estaciones del año.

@losrecursosdeunaptal

MOV. ROTACIÓN

MOV. TRASLACIÓN

La Luna realiza un movimiento de rotación sobre sí misma, y uno de traslación alrededor de la Tierra.
LOS DOS MOVIMIENTOS DURAN: 28 DÍAS

Según la posición del Sol, la Tierra y la Luna, se ve iluminada una parte u otra. Los distintos aspectos que presenta la luna se llaman **fases**.

@losrecursosdeunaptal

GEOSFERA

Es la parte rocosa del planeta y llega hasta el centro de la Tierra.

HIDROSFERA

Es el conjunto de todas las aguas del planeta: mares, océanos, ríos, lagos, torrentes, aguas subterráneas, hielo y vapor de agua.

ATMÓSFERA

Es la capa de aire que rodea nuestro planeta.

CORTEZA

Capa más externa, donde habitamos. Sólida, formada por rocas.

MANTO

Capa intermedia. Más gruesa. Formada por magma: rocas fundidas. Temperatura elevada.

NÚCLEO

Parte más interna. Formada por hierro. Su interior es sólido. Su exterior es líquido.

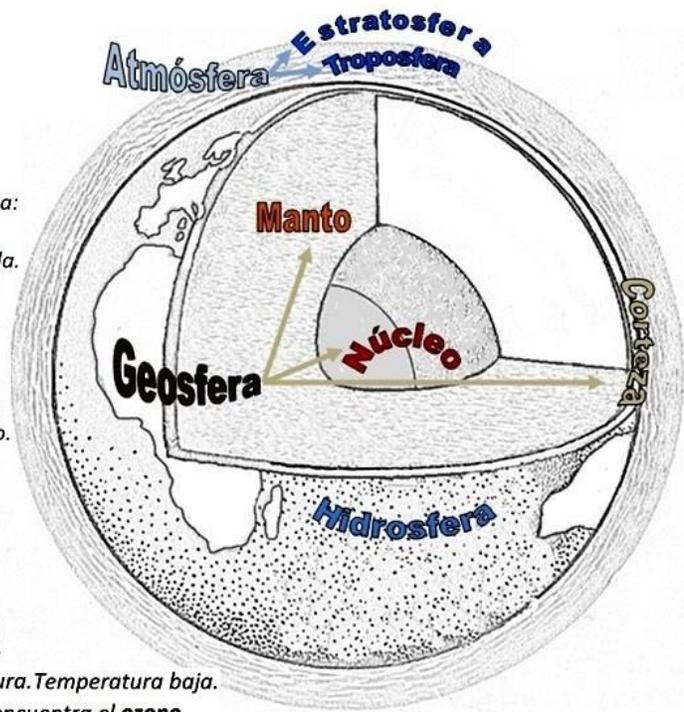
TROPOSFERA

Parte donde se desarrolla la vida. Mide de 10 a 20 Km. de altura.

ESTRATOSFERA

Hasta 50 Km de altura. Temperatura baja. En su parte alta se encuentra el ozono.

CAPAS DE LA TIERRA



Análisis de resultados y contratación de las hipótesis

Comparen la hipótesis que plantearon con las de sus compañeras y compañeros ¿Cuál fue la más acertada? Para luego hacer la contrastación con el conocimiento nuevo.

Argumentación

Explicarán ¿Sabes cómo esta formado nuestro planeta tierra y que satélite lo acompaña? Y ¿Cuáles son sus características?

Conclusión

Después de lo investigado se concluye en un esquema:

Luego socializo los resultados

Por grupo los alumnos realizaran una maqueta del planetario solar para luego realizar una exposición sobre el tema que más le ha interesado.

Tarea para casa

Completar una ficha de trabajo.

CRITERIOS DE EVALUACION

	 Lo logré	 Estoy intentando	 Necesito ayuda
¿Identificaste ¿Cómo esta formado nuestro planeta tierra y que satélite lo acompaña? Y ¿Cuáles son sus características??			
¿Argumentaste tu respuesta?			