EA5– A1 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Problemas multiplicativos de comparación				
Propósito:	Hoy los estudiantes resolverán problemas multiplicativos de comparación utilizando diferentes estrategias.				
Área:	Matemática	Grado:	4to	Fecha:	JUNIO-22

Recordemos

¿Sabes qué significa?
Doble, triple, cuádruple, quíntuple etc.

Situación problemática 1

Mariela ahorró 130 nuevos soles y su hermana logró ahorrar cuatro veces el dinero de Mariela. ¿Cuánto dinero ahorró su hermana?

Responde

¿De qué trata el problema?

¿Cuánto dinero tiene Mariela?

¿Quién tiene más dinero: Mariela o su hermana?

¿Qué significa cuatro veces una cantidad?

¿Cómo puedes averiguar cuánto dinero tiene su hermana?

Resolvemos el problema:

130

Mariela

hermana

Su hermana tiene cuatro veces el dinero de Mariela

entonces: _____ **X** _____ **=** _____

Respuesta: _____

¿Qué otra estrategia aplicarías para resolver este problema?

Situación problemática 2

Mario y Felipe llevaron huevos para preparar una torta. Mario llevó 15 huevos y Felipe, llevó cinco veces la cantidad de Mario ¿Cuánto huevos llevó Felipe?

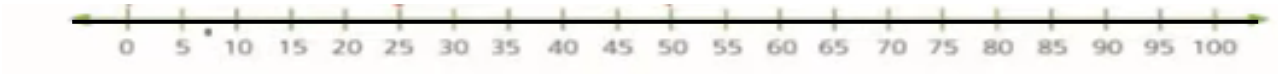
Responde:

¿De qué trata el problema?

¿Quién llevo más huevos?

La estrategia que vamos aplicar es la recta numérica para dar solución a este problema. ¿Sabes cómo lo harías?

Resolvemos el problema



Entonces _____

veces _____ = _____

_____ X _____ = _____

Respuesta: _____

¿Qué otra estrategia aplicarías para resolver el problema?

TAREA

1. Resolver las páginas 53 al 56 del libro de matemáticas 4

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
Resolví el problema multiplicativos de comparación utilizando estrategias.			
Expliqué como resolví el problema.			

EA5– A1 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Los múltiplos de un número.				
Propósito:	Hoy los estudiantes reconocerán los múltiplos del 2 y del 3				
Área:	Matemática	Grado:	4to	Fecha:	JUNIO-22

Inicio:

Recogemos los saberes previos de los estudiantes, mediante lluvia de ideas responden las siguientes preguntas.

Entregamos a los grupos fichas de trabajo relacionado al tema a trabajar luego exponen. utilizando el material concreto.

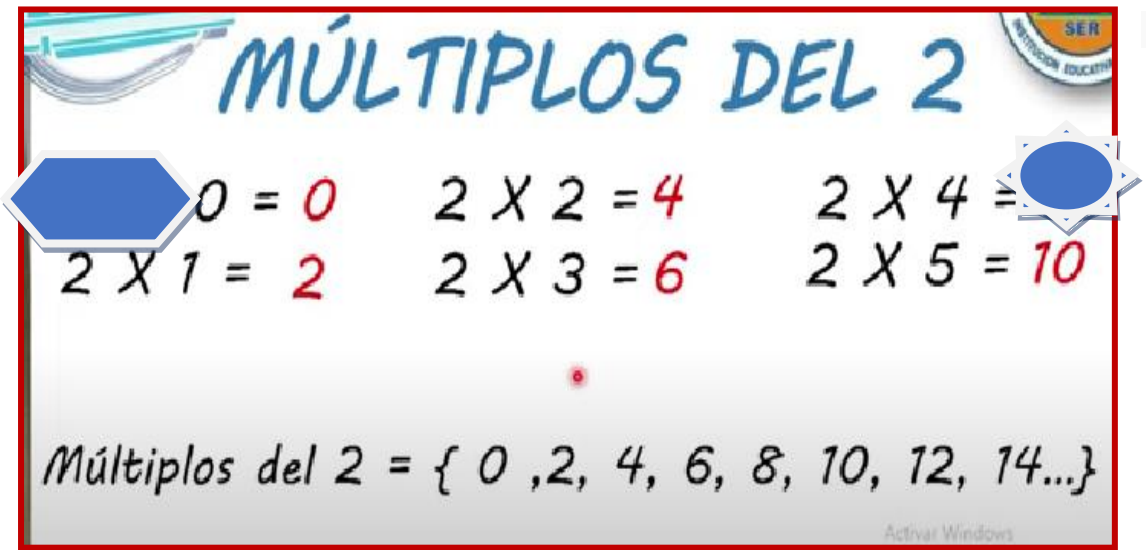
Situación problemática 1

Veamos algunos ejemplos:

¿Qué son los múltiplos de un número?

Los múltiplos de un número son todos los posibles resultados de multiplicar Ese número por todos y cada uno de los números naturales.

Ejemplo:



Luego de escuchar los resultados de los múltiplos

Se comunica el propósito de la sesión:

Desarrollo:

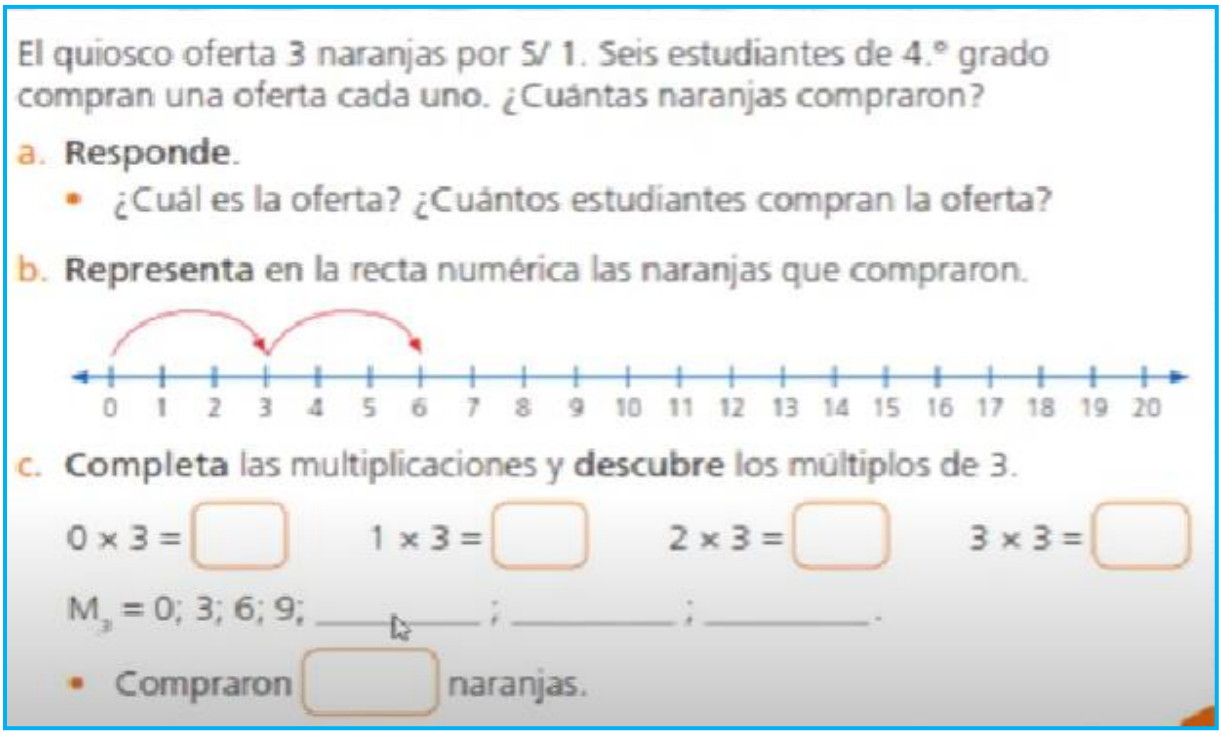
Situación problemática 2

Presentamos algunos ejemplos

Te presentamos ahora los múltiplos de 3 veamos ahora

situación problemática 3

Ahora te invito a resolver el siguiente problema aplicamos lo aprendido aplicando los múltiplos del 2 o 3.



Cierre:

¿Qué han aprendido?, ¿Cómo han aprendido?, ¿Han tenido alguna dificultad?, ¿Cual?,

¿Para qué te sirvió lo aprendido? ¿Qué cambios proponen? ¿Qué otras sugerencias podrían dar?

Tarea para la casa:

1. **Resuelve las pág. 61 y 62 de tu libro de matemátic**

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
Reconozco los múltiplos del 2 y 3.			
Aprendí a resolver problemas utilizando los múltiplos.			

IE.DoraMayer–Bellavista –Callao

EA 5– A1 - Situación de Aprendizaje N 3

Nombre	Descubrimos patrones multiplicativos				
Propósito:	Aplicarán estrategias para resolver los problemas de patrones multiplicativos.				
Área:	MATEMATICA	Grado:	4to	Fecha:	JUNIO-22

ACTIVIDAD 1

Hoy resolveremos problemas con patrones aditivos, observa y analiza la siguiente situación problemática.

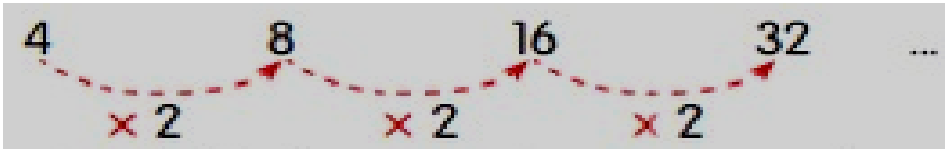
Los niños pensaron en otra forma de ayudar y recordaron que también podían llevar botellas de plástico al orfanato. Ellos recolectaron 8 botellas el lunes y 16 botellas el martes. **Observa** el diálogo y **completa** la tabla.

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Cantidad de botellas	8	16		

¿Cómo completaras la tabla?, ¿recuerdas como aplicar el doble de una cantidad?

ACTIVIDAD 2

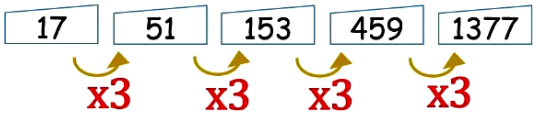
Los patrones multiplicativos permiten formar sucesiones numéricas, las cuales pueden ser crecientes o decrecientes.
Creciente. Se multiplica el mismo número para obtener el siguiente término.



Patrones Multiplicativos

Los patrones multiplicativos son una lista ordenada de números que se relacionan a través de un patrón formando una secuencia multiplicativa

Ejemplos:



ACTIVIDAD 3

Sigamos buscando patrones multiplicativos:

Diana quiere comprar un cuento que cuesta S/.25 y cada semana ahorra S/.5. en la tabla se muestra la cantidad de dinero que tiene, ¿En qué semana completara el dinero?

Primera semana	Segunda semana	Tercera semana	Cuarta semana	Quinta semana
S/. 5	S/. 10			

Respuesta: ……

Tarea para la casa.

2 Fabricio tiene un taller en Gamarra donde confecciona polos de la selección peruana. Cada día se produce el triple de polos que el día anterior. Si en el día 1 se confeccionaron 48 polos, ¿Cuántos polos de la selección se confeccionaron el día 8?

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7	Día 8
48							

- ¿Cuál es la regla de formación del patrón? _____

Respuesta: En el día 8 se confeccionaron _____ polos de la selección.

3 Fátima colecciona chapitas de botellas para reciclar. Cada día colecciona el doble de chapitas que el día anterior. Si el día Lunes empezó coleccionando 23 chapitas, ¿Cuántas chapitas de botellas colecciona el día Domingo?

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
25						

- ¿Cuál es la regla de formación del patrón? _____

Respuesta: Fátima colecciona el domingo _____ chapitas de botellas.

Resolvemos las páginas 63 y 64 del cuaderno de matemática 4.

CRITERIOSDE EVALUACIÓN	Lo logre	Estoy intentando	Necesito ayuda
Descubre patrones multiplicativos.			
Resuelven problemas aplicando patrones multiplicativos.			

IE.DoraMayer–Bellavista –Callao

EA 5– A1 - Situación de Aprendizaje N 3

Nombre	Descubrimos patrones multiplicativos				
Propósito:	Aplicarán estrategias para resolver los problemas de patrones multiplicativos.				
Área:	MATEMATICA	Grado:	4to	Fecha:	JUNIO-22

ACTIVIDAD 1

Hoy resolveremos problemas con patrones aditivos, observa y analiza la siguiente situación problemática.

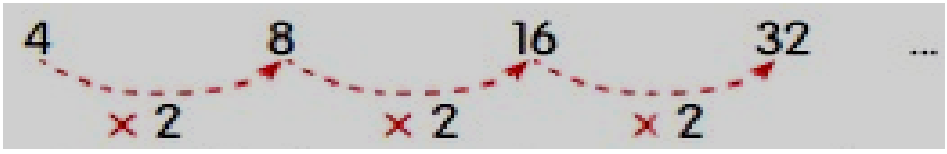
Los niños pensaron en otra forma de ayudar y recordaron que también podían llevar botellas de plástico al orfanato. Ellos recolectaron 8 botellas el lunes y 16 botellas el martes. **Observa** el diálogo y **completa** la tabla.

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Cantidad de botellas	8	16		

¿Cómo completaras la tabla?, ¿recuerdas como aplicar el doble de una cantidad?

ACTIVIDAD 2

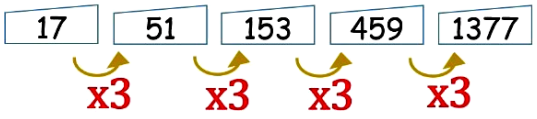
Los patrones multiplicativos permiten formar sucesiones numéricas, las cuales pueden ser crecientes o decrecientes.
Creciente. Se multiplica el mismo número para obtener el siguiente término.



Patrones Multiplicativos

Los patrones multiplicativos son una lista ordenada de números que se relacionan a través de un patrón formando una secuencia multiplicativa

Ejemplos:



ACTIVIDAD 3

Sigamos buscando patrones multiplicativos:

Diana quiere comprar un cuento que cuesta S/.25 y cada semana ahorra S/.5. en la tabla se muestra la cantidad de dinero que tiene, ¿En qué semana completara el dinero?

Primera semana	Segunda semana	Tercera semana	Cuarta semana	Quinta semana
S/. 5	S/. 10			

Respuesta: ……

Tarea para la casa.

2 Fabricio tiene un taller en Gamarra donde confecciona polos de la selección peruana. Cada día se produce el triple de polos que el día anterior. Si en el día 1 se confeccionaron 48 polos, ¿Cuántos polos de la selección se confeccionaron el día 8?

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7	Día 8
48							

- ¿Cuál es la regla de formación del patrón? _____

Respuesta: En el día 8 se confeccionaron _____ polos de la selección.

3 Fátima colecciona chapitas de botellas para reciclar. Cada día colecciona el doble de chapitas que el día anterior. Si el día Lunes empezó coleccionando 23 chapitas, ¿Cuántas chapitas de botellas colecciona el día Domingo?

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
25						

- ¿Cuál es la regla de formación del patrón? _____

Respuesta: Fátima colecciona el domingo _____ chapitas de botellas.

Resolvemos las páginas 63 y 64 del cuaderno de matemática 4.

CRITERIOSDE EVALUACIÓN	Lo logre	Estoy intentando	Necesito ayuda
Descubre patrones multiplicativos.			
Resuelven problemas aplicando patrones multiplicativos.			