

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : Actividades competitivas
Fecha : Del 29 de setiembre al 23 de setiembre
Grado : CUARTO

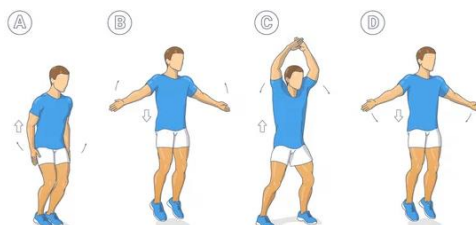
1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad <i>Comprende su cuerpo</i>	Regula la posición del cuerpo en situaciones de equilibrio, con modificación del espacio teniendo como referencia la trayectoria de objetos, los otros y sus propios desplazamientos para afianzar sus habilidades motrices básicas.	Enfoque de Interculturalidad Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	Registro de Asistencia Silbato
⚽ En el aula: Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio. ⚽ En el campo deportivo: Tomamos asistencia. En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Recuerdan lo que trabajamos la clase pasada? ¿De qué creen que tratará el tema de hoy? Recuerden que iniciamos una nueva experiencia de aprendizaje con nuevos temas. Ahora, realizaremos ejercicios de competición, ¿tienen idea de por qué se llama “competición”? Competiremos entre pares, demostrando nuestras destrezas motrices para lograr ganar. Iniciamos los ejercicios de calentamientos		

- Trotes alrededor del campo
- Polichinelas
- Trote con zancada alta
- Carreras cortas



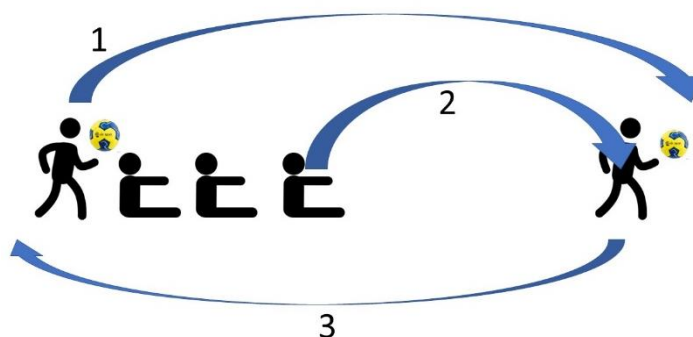
Desarrollo:

Tiempo aproximado: 90 min.

⚽ Actividad: Corremos rápido

Seleccionamos un punto de inicio y uno de llegada, dividimos a los estudiantes en columnas equitativas, el último estudiante tendrá un balón y estará de pie, los demás estarán sentados, al silbato, deberá de lanzar el balón hacia adelante con fuerza, en ese momento, el primero deberá de correr hacia donde va el balón, lo traerá y se colocará al final, luego éste lanzará ahora el balón, y el que se encuentre adelante ahora deberá de correr a traer el balón. La acción será repetitiva hasta que todos hayan lanzado el balón, el primero equipo en lograrlo será el ganador.

Variante: se lanzarán dos balones

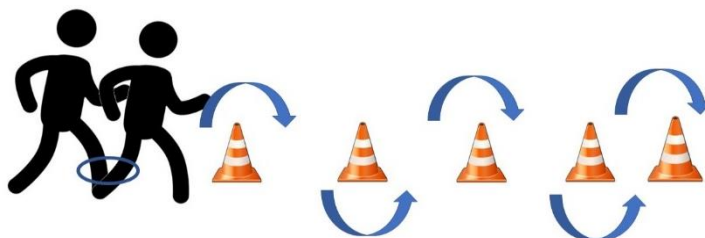


→ Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)

⚽ Actividad: Pies atados

Ahora, delimitamos un punto de inicio y uno de llegada, ubicamos a los estudiantes en 4 grupos y a su vez en columnas de a dos, se atarán los pies con una cuerda delgada (hilo pabilo) y deberán de avanzar desde el punto de inicio hasta el punto de llegada.

Variante: Se colocarán conos entre ambos puntos y deberán de esquivar.



Campo deportivo
Silbato
Balones
Conos
Platillos
Registro Auxiliar
Registro de Ocurrencia

Cierre:	Tiempo aproximado: 25 min.	
Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.		

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
- Ejecuta mediante sus habilidades motrices básicas las actividades competitivas propuestas	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

Docente de área