

EDA6 – A3 – COMUNICACIÓN - 1

Actividad N° 3	“Trabajo: fuente de riqueza en nuestra Región Callao”				
Situación de aprendizaje	Leemos una noticia y conversamos sobre el Callao				
Propósito:	Los niños y niñas leen una noticia sobre la Región Callao.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	29/08/2022

Actividad 1

Antes de la lectura

- **Presentamos** el título y la imagen de la lectura e invitamos a las niñas y niños a observarlo atentamente.

Derrame de petróleo en Ventanilla.



La Dirección General de Salud Ambiental e Inocuidad Alimentaria - DIGESA, alerta a la población en general que, a consecuencia de la contaminación ocasionada por el derrame de petróleo en las costas del distrito de Ventanilla, ocurrido el sábado 15 de enero del presente año, se ha afectado el litoral marino y su biodiversidad.

Este desastre ambiental ha continuado extendiéndose desde las playas del distrito de Ventanilla hacia las costas del distrito de Chancay, obteniéndose reportes de contaminación del agua y arena en 24 playas, según reporte de las autoridades de la jurisdicción:

- **Ventanilla:** Bahía Blanca, Costa Azul y Caveno.
- **Santa Rosa:** Playa Chica, Playa Grande 1, Playa Grande 2, Hondable y Los Corales.
- **Ancón:** Dieciocho Ancón, Hermosa, Las Conchitas, Miramar 1, Miramar 2, San Francisco Chico, San Francisco Grande, D'onofrio, Casino Náutico, Enanos, Esmar 1, Esmar 2 y Los Pocitos.
- **Aucallama:** Chacra y Mar, Chacra y Mar-Peñón.
- **Chancay:** Playa el Cascajo-Peralvillo.

En tal sentido, las Autoridades Regionales de salud deberán realizar las coordinaciones pertinentes con los gobiernos locales, en el marco de sus competencias, a fin de restringir el uso de las playas afectadas, hasta la remediación correspondiente.

Asimismo, se recomienda a la población en general, como medida de prevención, no acudir a las playas antes mencionadas, por representar un grave riesgo para la salud.

En cumplimiento de sus funciones y competencias, la DIGESA dispondrá las medidas necesarias para cautelar la salud de la población, reiterando su compromiso de ejercer una rigurosa vigilancia para garantizar la calidad sanitaria de las playas del litoral peruano.

Lima, 27 de enero de 2022.

- **Preguntamos:** ¿Qué ocurrió en el distrito de Ventanilla?, ¿Cuándo ocurrió?, ¿Qué consecuencias crees que genera este tipo de desastre?, ¿Qué tipo de texto será?, ¿Cuántas playas fueron contaminadas con este desastre?, ¿crees que este desastre solo afecta a las especies que viven en el mar?, ¿por qué crees que restringieron las entradas a las playas?

Actividad 2

En forma individual

Antes de la lectura

- **Invitamos** a las niñas y niños a leer en forma individual y silenciosa.
- **Pedimos** que subrayen en cada párrafo las palabras que indican las consecuencias y sugerencias sobre el derrame de petróleo en Ventanilla.
- **Pedimos** que al costado de cada párrafo escriban con sus propias palabras de qué trata el párrafo.
- **Mencionamos** que circulen las palabras que no entiendan. Invitamos a releer las expresiones o párrafos que acompañan a estas palabras para darle sentido al texto.

Después de la lectura

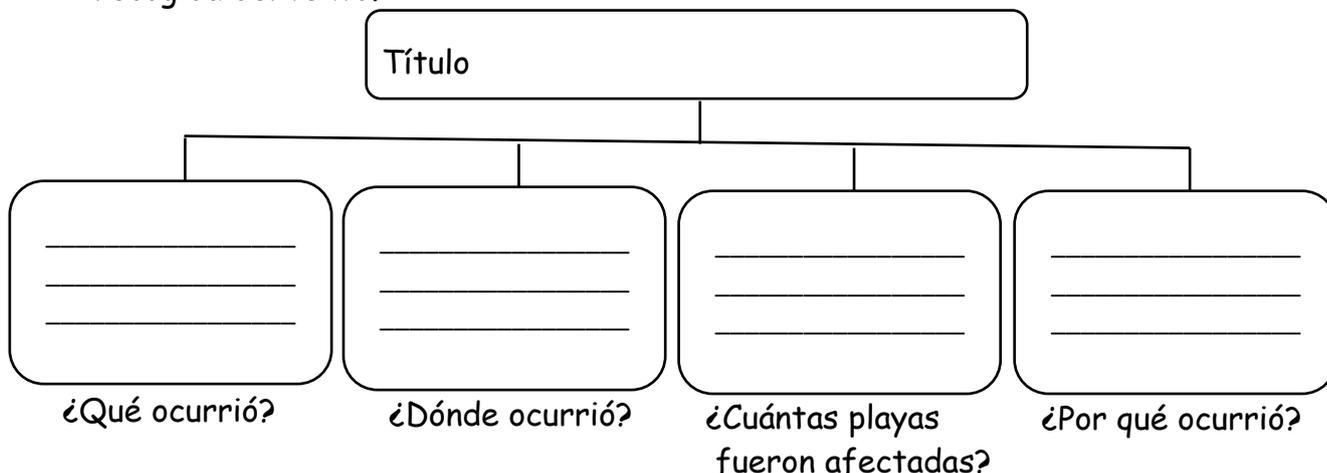
En grupo de clase

- **Iniciamos** el diálogo acerca de lo leído, preguntamos: ¿Qué se dice del derrame de petróleo? ¿dónde ocurrió?, ¿Cuántas playas fueron contaminadas?, ¿Qué playas fueron contaminadas?
- **Revisamos** lo subrayado en el texto para que completen el esquema.

Nº de párrafo	¿de qué trata?
Párrafo 1	
Párrafo 2	

Actividad 3

- **Invitamos** a las niñas y niños a completar un organizador visual con la información recogida del texto.



- **Sociabilizan** sus trabajos e invitamos a las niñas y niños a compartir sus apreciaciones sobre qué les pareció la información leída y por qué.
- **Concluimos** mencionando que un texto **informativo**, siempre debe responder a estas preguntas:
 1. ¿Quiénes intervinieron?
 2. ¿Qué pasó?
 3. ¿Cuándo pasó?
 4. ¿Dónde pasó?
 5. ¿Por qué pasó?
 6. ¿Cómo pasó?



Mi evidencia

- Subrayan los hechos más relevantes de la noticia sobre el derrame de petróleo.
- Resuelven la ficha de aplicación.
- Desarrollan el cuaderno de trabajo MINEDU las páginas 191 - 194.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Leí la noticia sobre el derrame de petróleo e identifiqué las partes más resaltantes del texto.			

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación

1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

EDA6 – A3 - COMUNICACIÓN 2

Actividad N°3	“Trabajo: “Fuente de riqueza en nuestra región Callao”				
Situación de aprendizaje	Elaboramos historietas sobre los problemas que afectan al Callao.				
Propósito:	Los estudiantes elaboran una historieta sobre los problemas que afectan el Callao.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	31/08/2022

Actividad 1

➤ **Observamos y leemos** una situación.



➤ **Respondemos:**

- ¿Qué observan?
- ¿Alguna vez has leído este tipo de texto?
- ¿Qué texto será?
- ¿De qué crees que trata la historieta?
- ¿Dónde se desarrolla la historia?
- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿Qué sucede con el niño?
- ¿Qué problema podemos observar?

Actividad 2

➤ **Nos informamos** sobre la historieta.

La Historieta

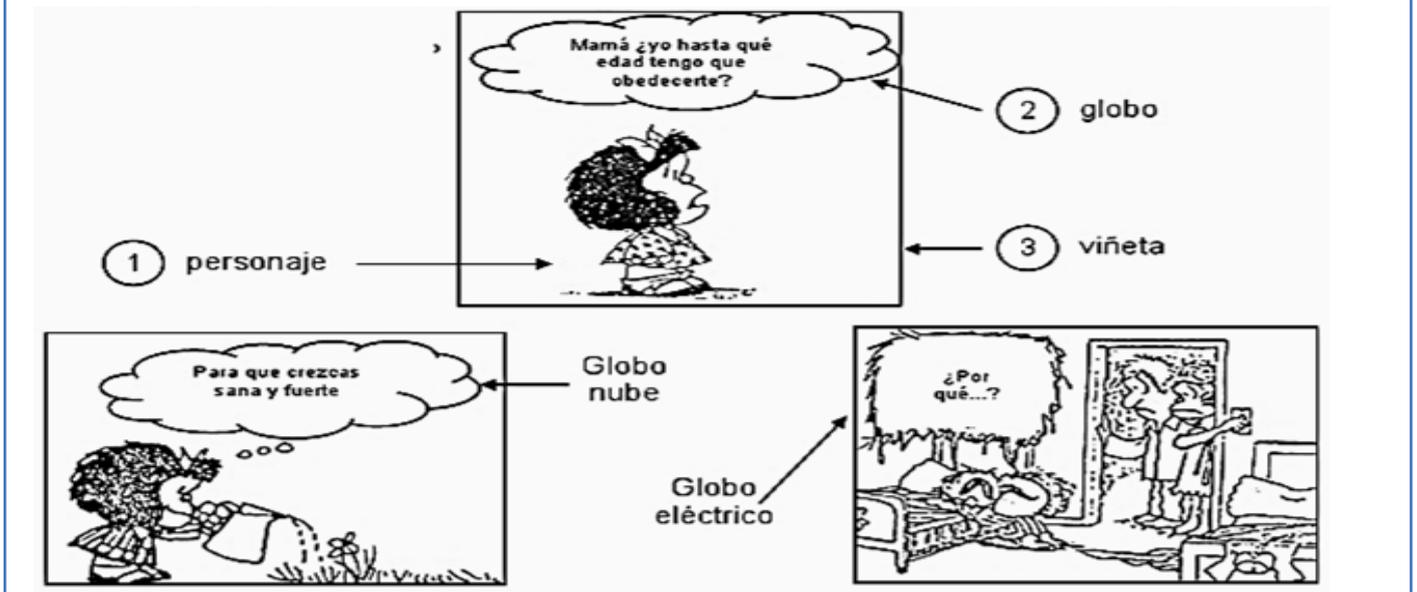
La historieta es una breve narración gráfica, una expresión artrítica presentada mediante dibujos, donde cada cuadro está relacionado con el siguiente y el anterior.

Los relatos pueden ser cómicos, dramáticos, fantásticos, de aventuras, con o sin texto, etc.

Partes de una historieta:

- Dibujos
- Viñeta
- Globos

Observa los elementos en las siguientes ilustraciones correspondientes a historietas:



➤ **PLANIFICAMOS** respondiendo a las preguntas.

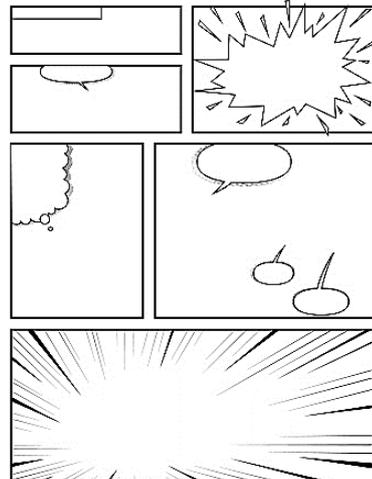
¿Qué voy a escribir?

¿Para qué voy a escribir?

¿Quiénes leerán mi historieta?

➤ **Completamos** la ficha de la historieta, pensamos en un problema de nuestro Callao.

➤ **Elaboramos** nuestro borrador de la historieta.



➤ **Formalizamos** nuestros aprendizajes, indicando que una historieta es una breve narración presentada mediante dibujos.

➤ Partes de una historieta son: **Dibujos, Viñetas, Globos.**

Actividad 3



Mi evidencia

- Desarrollamos la ficha de aplicación.
- Crea una historieta sobre un problema que afecta a nuestra Región Callao.
- Desarrollan las actividades del cuaderno de trabajo de comunicación. Página 103 al 106.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Elaboré una historieta sobre los problemas que afectan el Callao.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO