



EA 1– A2 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	ACUERDOS DE CONVIVENCIA			
Propósito:	Hoy elaboraremos nuestros acuerdos para una buena convivencia en clase.			
Área:	PERSONAL SOCIAL	Grado:	3 ero	Fecha: 30/03/2022

1.- Nos saludamos, oramos todos con fervor a Dios y nos registramos por medio de la asistencia. Observamos las siguientes imágenes:



2.-Luego se formulan las siguientes preguntas:

¿Qué observamos en las imágenes? ¿Para qué creen que levantan la mano los niños?, ¿Por qué creen que usan mascarilla los niños? ¿Cómo se encuentran ellos cerca o lejos? ¿Qué nos querrá decir las imágenes?

- Entregamos tarjetas de cartulina para que los estudiantes respondan desde sus saberes previos y lo pegan en la pizarra.

Se plantea el conflicto cognitivo: ¿Cuáles creen que serán los acuerdos que debemos tener en cuenta para trabajar durante las clases?

3.- Ahora observaremos algunas situaciones y plantea acciones que se debe cumplir en cada caso:

Caso 1



Cuando Mariana, y sus compañeras y compañeros regresaron al aula, se alegraron mucho por verse nuevamente. Algunas y algunos quisieron abrazarse por la emoción, pero Mariana los detuvo y les recordó que había normas que debían respetar para cuidar su salud y también de las demás personas.

Acciones que considero buenas ¿Por qué?

Acciones que considero incorrectas ¿Por qué?

Acuerdo o acuerdos que propongo:

Caso 2



En el aula de Noemí y Juan, una compañera y un compañero son nuevos. La niña es extranjera y el niño viene de otro departamento. Juan y otros niños se burlan de ellos por su acento al hablar y porque no conocen algunas de las expresiones propias de su localidad.



Noemí se acerca a conversar con su compañera y compañero, y les explica lo que no entienden.



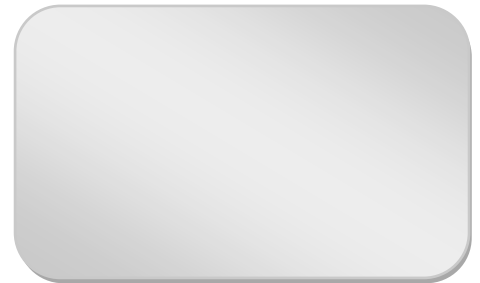
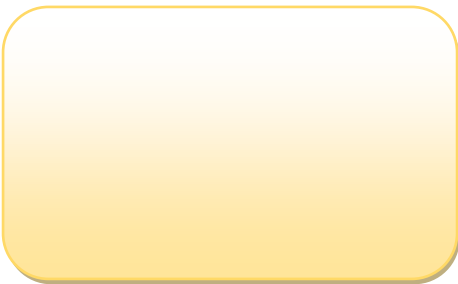
Además, ha decidido pedir a su profesora conversar el tema en una asamblea para proponer soluciones.

Acciones que considero buenas ¿Por qué?

Acciones que considero incorrectas ¿Por qué?

Acuerdo o acuerdos que propongo:

4.-De acuerdo a los casos que hemos analizado. ¿Qué acuerdos podemos proponer en el aula?
Anótalos en cada recuadro:



5.-Escribe en tu cuaderno de personal social 4 acuerdos de convivencia, observando cada figura:



Niño haciendo la tarea.



Tomás insultando a Benito.



Carla agrediendo a Saúl.



Niños como buenos amigos.

-Reflexionamos sobre lo aprendido y la importancia de cumplir nuestras normas de convivencia:

¿Qué hemos aprendido hoy?, ¿Qué hicimos primero?, ¿Qué pasos hemos seguido para lograrlo?,

¿Qué dificultades se nos presentaron?, ¿Cómo las superamos?, ¿Será importante conocer los acuerdos de convivencia?, ¿Para qué me servirá lo aprendido?

¿Qué relación tendrá con el propósito?

Criterios de evaluación	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
1. ¿Logré aprender cómo hacer acuerdos para mi aula?			
2.- ¿Realice algunos acuerdos?			
3.- Práctico los acuerdos aprendidos.			

SOPA DE LETRAS

I	U	T	K	X	Y	E	S	C	U	C	H	A	T
S	Y	E	Q	U	I	P	O	N	U	J	Q	I	A
C	O	L	A	B	O	R	A	R	F	I	M	E	P
D	A	D	L	I	M	U	H	C	Q	I	T	E	R
E	Z	O	E	Z	A	A	W	F	S	U	O	U	E
I	N	I	L	K	E	S	P	N	A	C	S	A	N
N	O	I	C	A	R	E	P	O	O	C	B	R	D
N	F	C	O	I	N	C	L	U	S	I	O	N	I
C	O	M	P	R	E	N	S	I	O	N	R	I	Z
S	X	Y	E	I	O	K	A	I	R	G	E	L	A
A	O	B	Z	V	O	K	P	A	S	V	A	U	J
E	T	T	D	Y	I	Z	R	N	T	F	O	C	E
C	O	N	V	I	V	E	N	C	I	A	Y	P	P



CONVIVENCIA APRENDIZAJE COLABORAR
COOPERACIÓN COMPRENSIÓN INCLUSIÓN
ESCUCHA ALEGRÍA HUMILDAD EQUIPO