



EDA 2-Actividad 3	"El ciempiés"
Fecha	Del 25 de abril al 29 de abril
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	"A TRAVÉS DE JUEGOS TRADICIONALES COMPRENDEMOS LA IMPORTANCIA DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA"
Propósito	Que las(los) estudiantes realicen el juego tradicional "el ciempiés", reflexionen y comprendan la importancia de los acuerdos y los beneficios que estos significan.
Criterio de Evaluación	Interactúa de manera asertiva con los demás en la práctica de juegos tradicionales experimentando el disfrute que ella representa.

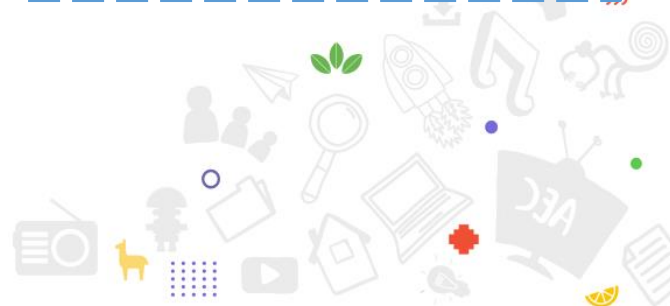


Materials:

- tomatodo con agua (hidratarse)
- Aros, conos, platillos.

Acción 1: Calentamientos e hidratación

En esta primera actividad realizaremos los ejercicios de calentamiento, tales como saltos, trotes, estiramientos, etc. A fin de preparar nuestro cuerpo para la actividad física, luego realizaremos una breve hidratación para estar en óptimas condiciones físicas al realizar nuestras actividades.



Acción 2: El ciempiés

Luego de realizar los ejercicios de calentamientos, realizaremos el juego tradicional “el ciempiés” para ello seguimos los siguientes pasos:

- ✓ Seleccionamos el espacio adecuado
- ✓ Establecemos un punto de inicio y uno de llegada a una distancia prudente
- ✓ Ubicamos a los estudiantes en columnas en igual cantidad de estudiantes
- ✓ Cada grupo tiene por finalidad partir del punto de inicio hasta el punto de llegada, para ello, realizaran distintas acciones motrices.
- ✓ Todos de toman de los hombros (como se muestra la imagen) y no deberán de soltarse.
- ✓ Acciones motrices:
 - Trotaran en línea recta
 - Saltaran en un solo pie en línea recta
 - Saltaran con ambos pies juntos en línea recta
 - Avanzaran de cuclillas en línea recta
 - En cuclillas saltaran en línea recta



Se propone las siguientes variantes:

- Que se coloquen en la cabeza los conos al desplazarse, el equipo que conserve la mayor cantidad de conos al llegar al punto de llegada, ganará.



¿Ya están listas y listos?
¡Vamos a jugar!

Producto de Unidad



Ahora, y luego de comprender la importancia de las reglas o normas a través de los diferentes juegos tradicionales realizados en esta unidad (*la serpiente, encostados y el ciempiés*) los estudiantes realizarán una lista de normas de convivencia para nuestra área, para ello, en una hoja deberán de escribir 5 reglas para nuestra área (ejemplo: pedir permiso para ir al baño, no traeremos gaseosa, sino agua para hidratarnos, estaremos atentos cuando el profesor explique las indicaciones, no realizaremos juegos bruscos, no empujar al compañero, etc.) y explicarán los beneficios de las normas o reglas.

Evaluación Formativa

Instrumento de Evaluación	Ficha de Cotejo		
	SI	NO	EN PROCESO
Los estudiantes realizaron los ejercicios de calentamientos			
Los estudiantes ejecutaron la actividad "el ciempiés"			
Los estudiantes escribieron su lista de normas			
Los estudiantes explicaron los beneficios de las normas			