

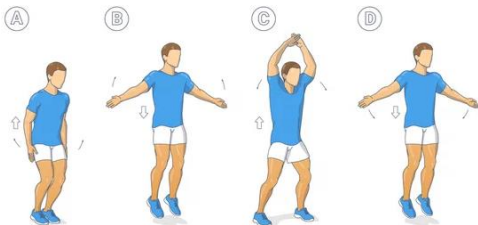
SESIÓN DE APRENDIZAJE

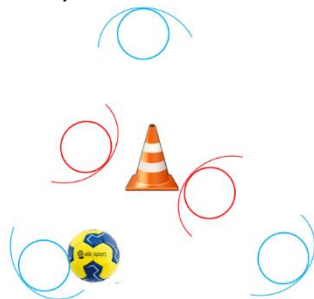
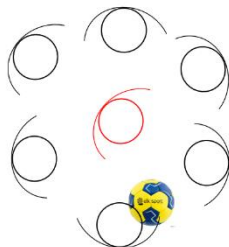
Título de la Sesión : Aprendemos pases y lanzamientos
Fecha : Del 22 de agosto al 26 de agosto
Grado : CUARTO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices <i>Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices</i>	Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas, pequeños y grandes grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y tomando consensos sobre la manera de jugar y los posibles cambios que se den.	Enfoque de Interculturalidad Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	
⚽ En el aula: Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio. ⚽ En el campo deportivo: Tomamos asistencia. En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Recuerdan lo que trabajamos la clase pasada? ¿Creen que volveremos a utilizar las habilidades aprendidas? Ahora, continuaremos en nuestro objetivo de aprender balonmano, realizando ejercicios físicos propuestos orientados a realizar lanzamientos y recepciones. Iniciamos los ejercicios de calentamientos - Trotes alrededor del campo - Polichinelas - Trote con zancada alta - Carreras cortas		Registro de Asistencia Silbato
		

Desarrollo:	Tiempo aproximado: 90 min.	
⚽ Actividad: Cuidemos el cono Luego de haber realizado los ejercicios de calentamientos, ubicamos a los estudiantes en círculos, en grupos se colocará un cono y 2 estudiantes lo defenderán, 3 estudiantes más con 1 balón a cierta distancia, deberán de lanzar el balón y derribar el cono que está detrás de los estudiantes que los protege. Luego de cierto tiempo, los estudiantes cambiaran de roles, los que atacaron, ahora defenderán y viceversa.  → Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos) ⚽ Actividad: Quita balón Ahora, en círculos sentados y un estudiante al centro de pie, los que estan sentados, tendrán un balón. Al silbato, el estudiante que esta al centro, deberá de quitar el balón, los que estan sentados deberán de lanzarse el balón entre ellos evitando perder el balón.  El estudiante que pierde el balón, reemplazará al que estaba al centro. Ahora, se hará mas grande los círculos de estudiantes, y a la vez, aumentan los estudiantes que quitan el balón. Puede ser los varones sentados, y las mujeres de pie, luego cambian de roles.		Campo deportivo Silbato Balones Conos Platillos Registro Auxiliar Registro de Ocurrencia
Cierre:	Tiempo aproximado: 25 min.	
Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.		

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
- Realiza movimientos coordinados y acertados - Participa en juegos de oposición y acepta al compañero como miembro de un equipo	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar