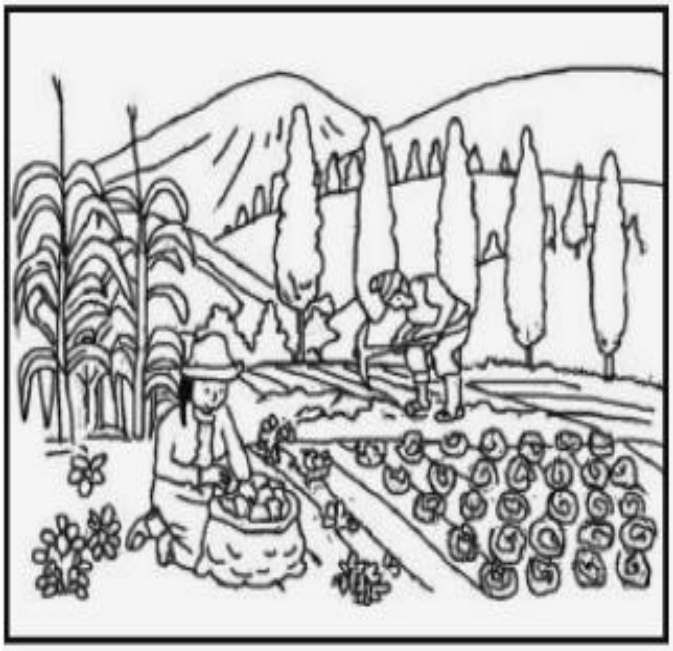
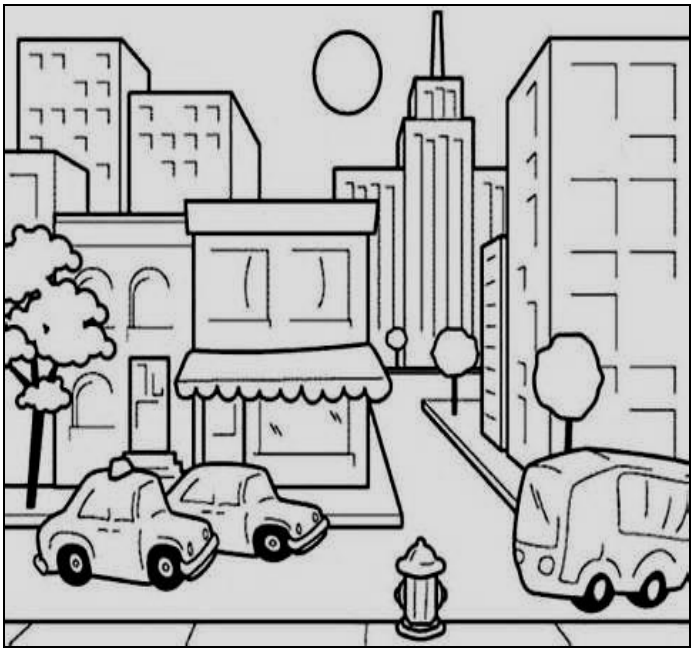
EA 5– A2 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Descripción de los paisajes de nuestra comunidad.				
Propósito:	Describen en forma oral un paisaje natural.				
Área:	COMUNICACIÓN	Grado:	4to	Fecha:	Junio 2022

¿Qué texto leímos en la sesión pasada? ¿Qué tipo de texto era? ¿Qué se describía en ese texto? **INICIO**

Observa y comenta las imágenes:





Nos respondemos:

¿Cómo identificamos las características de las casas? ¿Qué vamos hacer para realizar nuestra descripción del lugar donde vivimos?

PROCESO

El texto descriptivo de un lugar consiste en narrar con palabras el lugar que se observa y lo que se siente al observarlo, sus elementos y sus características.

En la siguiente imagen señalaremos la estructura que nos guía para hacer una buena descripción de un lugar:

Titulo	→	Debe guardar relación con el contenido de la descripción
Presentación de las características	→	Atractivos naturales y culturales.
Comentario final	→	Breve comentario sobre lo que más les gustó del lugar.

Texto descriptivo

TITULO

El puerto del Callao

IMAGEN

El puerto del Callao es uno de los más importantes de nuestro país e, incluso, de América del Sur. PARE

Presentación de características

Está ubicado en el centro de nuestro litoral, en la Provincia Constitucional del Callao, a 15 kilómetros de Lima.

Además de la base de la Marina de Guerra del Perú, se puede observar el terminal marítimo, donde llegan las embarcaciones para descargar su mercadería.

En el Callao también se encuentran diferentes museos como el del Ejército y el Naval, la fortaleza del Real Felipe (que es un monumento histórico nacional), la huaca Paraíso y el malecón de La Punta.

Comentario final

Julia Moncada

Prohibida su reproducción. D.L. 822

Preguntas que debemos tener en cuenta:

1. ¿Acerca de que hablare?
2. ¿Dónde se encuentra?
3. ¿Cómo es? (usa adjetivos comparativos…)
4. ¿Qué elementos hay en este lugar? (Ejemplo: montes, ríos, casas…).
   - Delante, detrás, encima, debajo.
   - A la izquierda, a la derecha, en el centro, al lado.
   - Cerca, en medio, enfrente, al fondo, lejos.

- Alrededor, junto a …

5. Describe algún momento importante de ese lugar de forma detallada.
6. ¿Qué sensaciones te transmite ese lugar? (Ejemplo: alegría, paz, felicidad, frialdad, estrés, agobio, tristeza, miedo, misterio, terror …)
7. Opinión personal. ¿Por qué has elegido ese lugar?

SALIDA

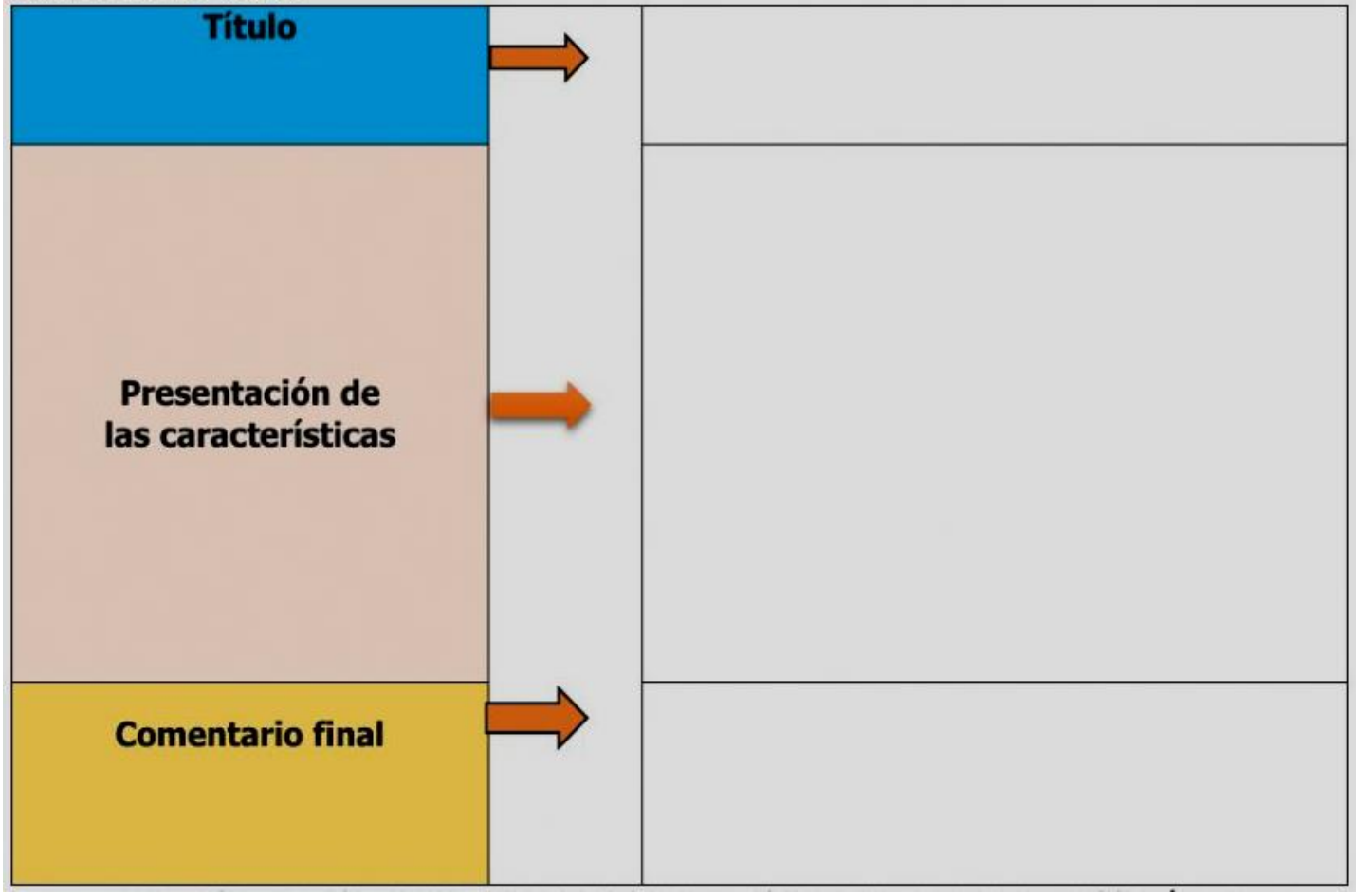
Antes de escribir su primer borrador elijan el lugar que desean describir; luego piensen en la estructura del texto. Puedes usar el siguiente esquema:

Titulo	→ Debe guardar relación con el contenido de la descripción
Presentación de las características	→ Atractivos naturales y culturales.
Comentario final	→ Breve comentario sobre lo que más les gustó del lugar.

No olvides usar adjetivos para decir como es el lugar, asimismo usar adecuadamente los signos de puntuación.

TEXTUALIZACIÓN.

Empecemos a organicen las ideas de acuerdo con el cuadro de planificación del texto y la estructura del texto.



Trabajar las páginas del cuaderno de trabajo de comunicación Unidad 5 pag.81 y 82 (elementos del lugar)

CRITERIOSDE EVALUACIÓN	Lo logre	Estoy intentando	Necesito ayuda
Reconocen la estructura de un texto descriptivo de lugar.			
Describen en forma oral un paisaje natural.			

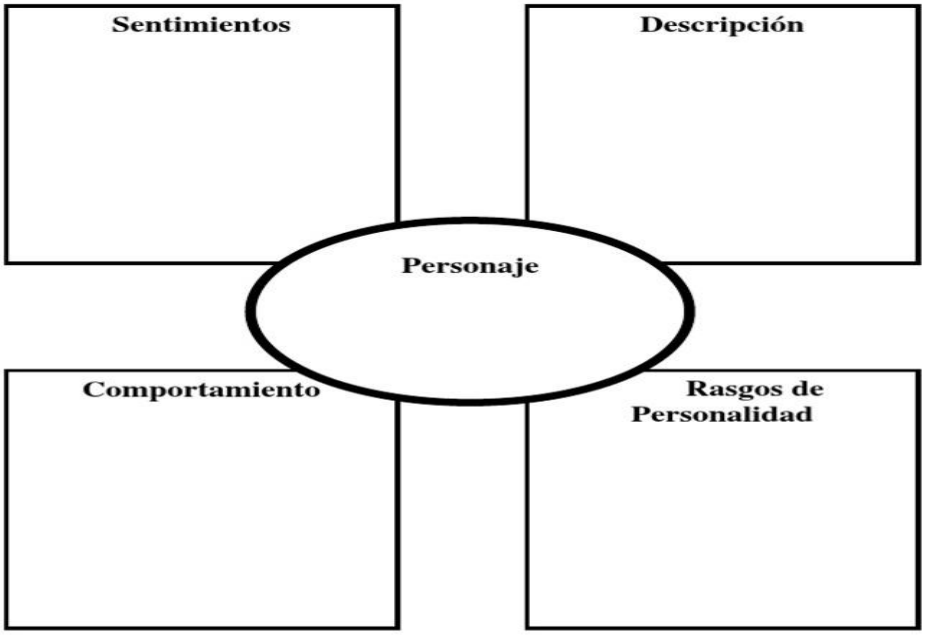
EA 5– A2 - Situación de Aprendizaje -2

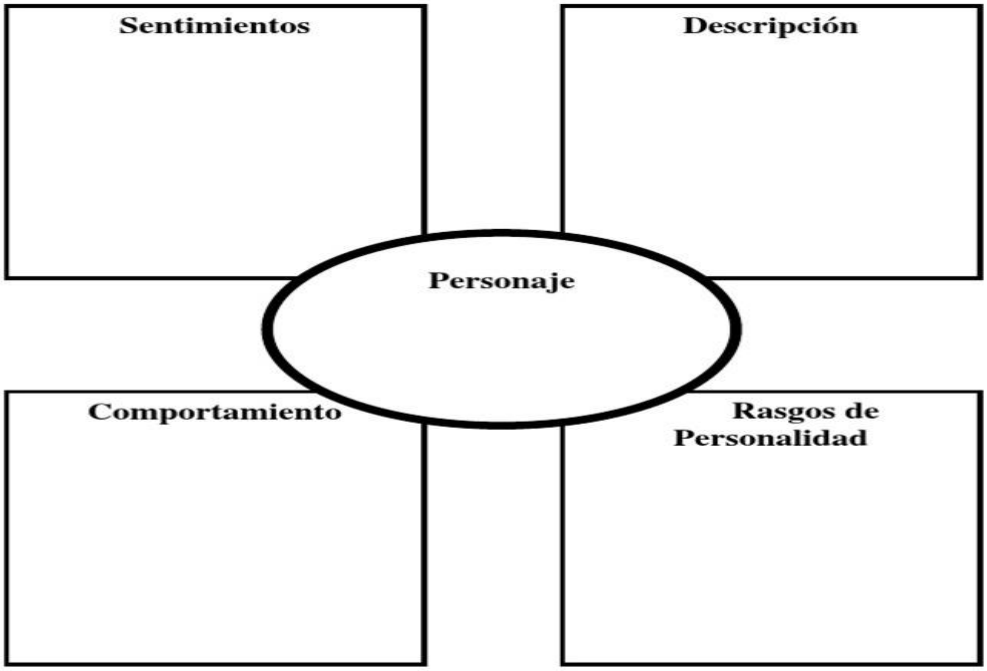
Nombre	El niño de junto al cielo				
Propósito:	Hoy las niñas y los niños reconocerán a los personajes de la obra.				
Área:	COMUNICACION	Grado:	4to	Fecha:	01/07/2022

1. ¿Quiénes son los personajes de la obra?

_____ Y _____

2. Completa la ficha con los personajes de la obra.





CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
Fluidez lectora			
Analicé a los personajes de la obra.			