

EDA N°04-A1-Situación de Aprendizaje N°4

EDA N° 4	“Promovemos una alimentación saludable para cuidar nuestro cuerpo”				
ACTIVIDAD N° 1	Cuidamos nuestro cuerpo alimentándonos adecuadamente				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 4	Leemos y conocemos nuestros cambios				
PROPÓSITO:	Los estudiantes identificarán la estructura del texto narrativo				
ÁREA:	Comunicación	Grado:	6to A,B,C,D	Fecha:	Mayo-2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
COMUNICACIÓN	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	- Obtiene información del texto escrito. - Infiere e interpreta información del texto. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto. Selecciona datos específicos e integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o al realizar una lectura intertextual de diversos tipos de textos con varios elementos complejos en su estructura, así como con vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.



MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO

- Se plantea a los estudiantes: ¿cuáles son los cambios físicos que estamos teniendo en esta etapa de nuestro desarrollo?, ¿cómo se sienten ustedes con estos cambios?
- Se comunica el propósito de la sesión: leer con ellos un texto narrativo sobre los cambios que experimentan los púberes.
- Se Pregunta: ¿qué sabemos?, ¿Qué es un texto narrativo?, ¿Qué características tiene?
- Se registra sus respuestas en la pizarra.
- Se pide a los estudiantes que seleccionen dos normas que les permitan trabajar juntos en la sesión.

DESARROLLO

Antes de la lectura

Se invita a los estudiantes a leer la siguiente lectura

Roberto tiene 11 años y cursa el sexto grado en el colegio Los Caminos. Un lunes no quiso ir al colegio. Su mamá no entendía lo que le pasaba, pero finalmente lo obligó a ir. En realidad, tenía que exponer un trabajo; pero no quería hacerlo, pues sabía que todos se burlarían de él por el acné que tiene en el rostro y el pequeño bigote que le ha salido.



En esta sesión se evaluarán el cumplimiento de los acuerdos establecidos en la sesión 1, pues esto se debe lograr de forma progresiva. (Anexo 2).

Como era de esperarse, llegó el momento de la exposición y, ni bien salió al frente, sus compañeros empezaron a burlarse de él. Roberto se avergonzó y se puso rojo. Sin embargo, en ese momento, su profesor intercedió y pidió silencio a la clase para que empezara la exposición.

Cuando comenzó a hablar, Roberto estaba nervioso; ya sentía un poco de fastidio en la garganta, pero continuó. Sin embargo, el momento más vergonzoso que sufrió fue cuando, a mitad de la exposición, le empezaron a salir los típicos "gallos". Su voz estaba cambiando y esto lo iba alterando. Roberto, al sentirse muy avergonzado y ser el centro de la burla, decidió salir corriendo del salón.

-Se les pregunta:

¿Qué observas en la imagen? ¿Qué edad podría tener Roberto?

¿Qué tipo de texto será?, ¿por qué?, ¿cuál es la estructura de este tipo de textos?, ¿qué características tiene?

- Se anotan sus respuestas en la pizarra
- Los niños leen en forma individual

Durante la lectura

- Se Pregunta a los niños:
- ¿de qué forma podemos leer el texto para saber lo que dice acerca de los cambios en los niños y cómo afecta su vida diaria en la escuela?
- Se Recuerda con ellos las diversas formas en las que han leído: lectura selectiva, lectura en profundidad, lectura de vistazo, etc.
- Ayúdalos a establecer la relación entre el tipo de lectura y el propósito lector
- Subrayan las palabras que no conocen e intentan descubrir el significado por medio del contexto y/o recurren al diccionario

Después de la lectura

- Se invita a los niños que digan lo que entendieron de la lectura
- Se les acompaña para que puedan hacer deducciones: ¿Qué significa en el texto “gallo” “avergonzado” “nervioso”?
- Leen el párrafo donde se encuentran estas palabras y tratan de dar el significado por medio del contexto.
- Se les presenta el siguiente gráfico para que puedan identificar los elementos y estructura del texto narrativo

El texto narrativo:



- Se motiva a que participen de manera reflexiva ¿La anécdota es un texto narrativo?, ¿por qué?, ¿cómo se inicia la anécdota?, ¿cuál es el nudo y cómo termina?, ¿quiénes son los personajes?, ¿dónde ocurre?, ¿cuáles son los acontecimientos más importantes?
- Se les acompaña a reflexionar a partir de las siguientes preguntas: ¿todos los niños pasamos por los cambios que está experimentando Roberto?, ¿por qué creen que se dan estos cambios?, ¿en qué cosas cambiamos? Registra sus respuestas en la pizarra.
- Se apertura el diálogo con estas preguntas ¿la experiencia vivida por Roberto se parece a la que a la que vives en el aula?, ¿por qué?

-Se Comenta con los niños sobre la importancia de respetar al otro para ello debemos evitar burlas para con nuestros compañeros y compañeras, se les explica que estos cambios son naturales y cada uno de ellos nos brindan la posibilidad de desarrollarnos en diferentes aspectos.

CIERRE



METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



CRITERIOS

CRITERIOS			
	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
✓ Reconoce la silueta o estructura externa y las características del texto narrativo	😊	😐	😞
✓ Identifica información explícita , relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto	😊	😐	😞



- a.- ¿Qué está pasando con el cuerpo de Roberto? ¿Por qué se siente mal?
- b.- Si fueras compañero de Roberto ¿Qué habrías hecho en esa situación?
- c.- Observa el siguiente esquema e identifica los cambios que experimentas

LA PUBERTAD	
CAMBIOS FISIOLÓGICOS	❖ Experimentan cambios corporales generados por las hormonas
CAMBIOS SOCIALES	❖ Buscan vínculos de pertenencia en los grupos de amigos
CAMBIOS PSICOLÓGICOS Y EMOCIONALES	❖ Muestran interés por el sexo opuesto ❖ Padecen cambios repentinos en los estados de ánimo ❖ Piensan en su futuro y tienen interés por planificarlo ❖ Tienen capacidad para construir y planificar ideas



I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO
SEXTO GRADO-EDA N°04-A1-Situación de Aprendizaje N° 3

EDA N° 4	“Promovemos una alimentación saludable para cuidar nuestro cuerpo”				
ACTIVIDAD N° 1	Cuidamos nuestro cuerpo alimentándonos adecuadamente				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 2	Elaboramos infografías para promover el consumo de alimentos saludables.				
PROPÓSITO:	Elaborar una infografía para lograr que nuestros estudiantes aprendan a consumir alimentos saludables				
ÁREA:	Comunicación	Grado:	6to A,B,C,D	Fecha:	05-2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
COMUNICACIÓN	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	- Adecúa el texto a la situación comunicativa. - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, el punto aparte para separar párrafos) que contribuyen a dar sentido a su texto.

- Se saluda a los alumnos muy cordialmente y se inicia el dialogo recordando la sesión anterior acerca de los alimentos con preguntas como:
 - ¿A qué llamamos nutrientes?
 - ¿Qué forma de clasificar los alimentos conoces
 - ¿Qué función cumplen los alimentos constructores?
 - ¿Qué función cumplen los alimentos energéticos?
 - ¿Qué función cumplen los alimentos reguladores?
- Se pide a los niños abrir sus cuadernos de trabajo de comunicación en la pág,167 y observar la



Recurso de Matemáticas del Departamento (2018) By: 360-Grados-De-Educación [por 14-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-1037-1038-1039-1040-1041-1042-1043-1044-1045-1046-1047-1048-1049-1050-1051-1052-1053-1054-1055-1056-1057-1058-1059-1060-1061-1062-1063-1064-1065-1066-1067-1068-1069-1070-1071-1072-1073-1074-1075-1076-1077-1078-1079-1080-1081-1082-1083-1084-1085-1086-1087-1088-1089-1090-1091-1092-1093-1094-1095-1096-1097-1098-1099-1100-1101-1102-1103-1104-1105-1106-1107-1108-1109-1110-1111-1112-1113-1114-1115-1116-1117-1118-1119-1120-1121-1122-1123-1124-1125-1126-1127-1128-1129-1130-1131-1132-1133-1134-1135-1136-1137-1138-1139-1140-1141-1142-1143-1144-1145-1146-1147-1148-1149-1150-1151-1152-1153-1154-1155-1156-1157-1158-1159-1160-1161-1162-1163-1164-1165-1166-1167-1168-1169-1170-1171-1172-1173-1174-1175-1176-1177-1178-1179-1180-1181-1182-1183-1184-1185-1186-1187-1188-1189-1190-1191-1192-1193-1194-1195-1196-1197-1198-1199-1200-1201-1202-1203-1204-1205-1206-1207-1208-1209-1210-1211-1212-1213-1214-1215-1216-1217-1218-1219-1220-1221-1222-1223-1224-1225-1226-1227-1228-1229-1230-1231-1232-1233-1234-1235-1236-1237-1238-1239-1240-1241-1242-1243-1244-1245-1246-1247-1248-1249-1250-1251-1252-1253-1254-1255-1256-1257-1258-1259-1260-1261-1262-1263-1264-1265-1266-1267-1268-1269-1270-1271-1272-1273-1274-1275-1276-1277-1278-1279-1280-1281-1282-1283-1284-1285-1286-1287-1288-1289-1290-1291-1292-1293-1294-1295-1296-1297-1298-1299-1300-1301-1302-1303-1304-1305-1306-1307-1308-1309-1310-1311-1312-1313-1314-1315-1316-1317-1318-1319-1320-1321-1322-1323-1324-1325-1326-1327-1328-1329-1330-1331-1332-1333-1334-1335-1336-1337-1338-1339-1340-1341-1342-1343-1344-1345-1346-1347-1348-1349-1350-1351-1352-1353-1354-1355-1356-1357-1358-1359-1360-1361-1362-1363-1364-1365-1366-1367-1368-1369-1370-1371-1372-1373-1374-1375-1376-1377-1378-1379-1380-1381-1382-1383-1384-1385-1386-1387-1388-1389-1390-1391-1392-1393-1394-1395-1396-1397-1398-1399-1400-1401-1402-1403-1404-1405-1406-1407-1408-1409-1410-1411-1412-1413-1414-1415-1416-1417-1418-1419-1420-1421-1422-1423-1424-1425-1426-1427-1428-1429-1430-1431-1432-1433-1434-1435-1436-1437-1438-1439-1440-1441-1442-1443-1444-1445-1446-1447-1448-1449-1450-1451-1452-1453-1454-1455-1456-1457-1458-1459-1460-1461-1462-1463-1464-1465-1466-1467-1468-1469-1470-1471-1472-1473-1474-1475-1476-1477-1478-1479-1480-1481-1482-1483-1484-1485-1486-1487-1488-1489-1490-1491-1492-1493-1494-1495-1496-1497-1498-1499-1500-1501-1502-1503-1504-1505-1506-1507-1508-1509-1510-1511-1512-1513-1514-1515-1516-1517-1518-1519-1520-1521-1522-1523-1524-1525-1526-1527-1528-1529-1530-1531-1532-1533-1534-1535-1536-1537-1538-1539-1540-1541-1542-1543-1544-1545-1546-1547-1548-1549-1550-1551-1552-1553-1554-1555-1556-1557-1558-1559-1560-1561-1562-1563-1564-1565-1566-1567-1568-1569-1570-1571-1572-1573-1574-1575-1576-1577-1578-1579-1580-1581-1582-1583-1584-1585-1586-1587-1588-1589-1590-1591-1592-1593-1594-1595-1596-1597-1598-1599-1600-1601-1602-1603-1604-1605-1606-1607-1608-1609-1610-1611-1612-1613-1614-1615-1616-1617-1618-1619-1620-1621-1622-1623-1624-1625-1626-1627-1628-1629-1630-1631-1632-1633-1634-1635-1636-1637-1638-1639-1640-1641-1642-1643-1644-1645-1646-1647-1648-1649-1650-1651-1652-1653-1654-1655-1656-1657-1658-1659-1660-1661-1662-1663-1664-1665-1666-1667-1668-1669-1670-1671-1672-1673-1674-1675-1676-1677-1678-1679-1680-1681-1682-1683-1684-1685-1686-1687-1688-1689-1690-1691-1692-1693-1694-1695-1696-1697-1698-1699-1700-1701-1702-1703-1704-1705-1706-1707-1708-1709-1710-1711-1712-1713-1714-1715-1716-1717-1718-1719-1720-1721-1722-1723-1724-1725-1726-1727-1728-1729-1730-1731-1732-1733-1734-1735-1736-1737-1738-1739-1740-1741-1742-1743-1744-1745-1746-1747-1748-1749-1750-1751-1752-1753-1754-1755-1756-1757-1758-1759-1760-1761-1762-1763-1764-1765-1766-1767-1768-1769-1770-1771-1772-1773-1774-1775-1776-1777-1778-1779-1780-1781-1782-1783-1784-1785-1786-1787-1788-1789-1790-1791-1792-1793-1794-1795-1796-1797-1798-1799-1800-1801-1802-1803-1804-1805-1806-1807-1808-1809-1810-1811-1812-1813-1814-1815-1816-1817-1818-1819-1820-1821-1822-1823-1824-1825-1826-1827-1828-1829-1830-1831-1832-1833-1834-1835-1836-1837-1838-1839-1840-1841-1842-1843-1844-1845-1846-1847-1848-1849-1850-1851-1852-1853-1854-1855-1856-1857-1858-1859-1860-1861-1862-1863-1864-1865-1866-1867-1868-1869-1870-1871-1872-1873-1874-1875-1876-1877-1878-1879-1880-1881-1882-1883-1884-1885-1886-1887-1888-1889-1890-1891-1892-1893-1894-1895-1896-1897-1898-1899-1900-1901-1902-1903-1904-1905-1906-1907-1908-1909-1910-1911-1912-1913-1914-1915-1916-1917-1918-1919-1920-1921-1922-1923-1924-1925-1926-1927-1928-1929-1930-1931-1932-1933-1934-1935-1936-1937-1938-1939-1940-1941-1942-1943-1944-1945-1946-1947-1948-1949-1950-1951-1952-1953-1954-1955-1956-1957-1958-1959-1960-1961-1962-1963-1964-1965-1966-1967-1968-1969-1970-1971-1972-1973-1974-1975-1976-1977-1978-1979-1980-1981-1982-1983-1984-1985-1986-1987-1988-1989-1990-1991-1992-1993-1994-1995-1996-1997-1998-1999-2000-2001-2002-2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2

- Enseguida se les realiza las siguientes preguntas:

¿Cómo se llama el texto que has observado?
 ¿Cuál crees que ha sido la intención del autor al elaborar este texto?
 ¿Para quién o quiénes creen que fue escrito?
 ¿Qué necesitarías para elaborar una infografía?

- Guíate de las siguientes interrogantes para poder elaborar tu infografía.

¿Cómo organizaré la información para ayudar a las familias a cuidar su salud consumiendo alimentos saludables?

¿Qué imágenes acompañarán al texto?

¿Qué tipos y tamaños de letra utilizaré para diferenciar la información?

¿Qué título podría llamar la atención del lector?

- Inicia la escritura de tu infografía en una hoja de borrador (primer borrador o primera versión).
- Organiza la información y las imágenes que orienten a las familias a consumir alimentos saludables?. Apóyate en la información que obtuviste en la clase anterior.

- **Revisa y corrige tu texto (infografía), apoyándote en el siguiente texto:**

Reviso y corrijo



- 9 Lee pausadamente tu infografía y **corrige** lo necesario. Luego, **intercambia** tu infografía con una compañera o un compañero y **revisala** considerando estas interrogantes:



Ahora escribe la versión final:

- Ten presente que la presentación debe ser ordenada y agradable a la vista, el título debe despertar la curiosidad de las personas que leen el texto, los tipos y tamaños de letra deben diferenciar la información; asimismo, las imágenes deben relacionarse con el texto.

- Mejora tu texto (infografía), escribe la versión final en tu cuaderno e incluye los cambios o correcciones que hiciste durante la revisión. Pega fotografías o dibuja imágenes que acompañarán a tu texto.
- Organiza tus ideas y prepara tu presentación de la infografía. Recuerda que esta tiene como propósito orientar a tu familia sobre cómo proteger su salud consumiendo alimentos saludables.

Evalúo mis aprendizajes

CRITERIOS	LO LOGRÉ	ESTOY EN PROCESO	DEBO MEJORAR
Utilicé recursos gramaticales y ortográficos por ejemplo, el punto aparte para escritos que contribuyen a dar sentido a su texto			
Usé textos e imágenes, pertinentes al escribir la infografía.			

Aplica lo aprendido EVIDENCIA

Presenta tu infografía en un papelote así tu profesora y compañeros podrán apreciarla mejor.

**EDA N°04-A1-Situación de Aprendizaje N° 2**

EDA N° 4	PROMOVEMOS UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE PARA CUIDAR NUESTRO CUERPO				
ACTIVIDAD N°1	“Cuidamos nuestro cuerpo alimentándonos adecuadamente”				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 2	Identificamos los adjetivos en los textos que leemos.				
PROPÓSITO:	Reconocer los diferentes tipos de adjetivos.				
ÁREA:	Comunicación	Grado:	6to A,B,C,D	Fecha:	JUNIO 2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
COMUNICACIÓN	Escribe diversos tipos de textos	* Adecúa el texto a la situación comunicativa. * Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	* Utiliza recursos gramaticales (adjetivos), que contribuyen a dar sentido a su texto * Compara y contrasta los aspectos gramaticales y ortográficos más comunes, así como las características de tipos textuales, cuando evalúa el texto.

EMPEZAMOS

Lee los siguientes textos

Mi vestimenta la hicieron en **esa** casa **nueva**. Con todos **mis** amigos practicamos en **aquel** colegio hasta las **cuatro** de la tarde.

Mi traje está formado por un pantalón **azul**, camisa **amplia** y **llamativos** accesorios.

Dialogan

¿A qué clase de palabras acompañan las palabras resaltadas en negrita?

¿La palabra **esa** indica que la casa está cerca o lejos del que habla?

¿Las palabras nueva, azul, amplia y llamativos que indican de los sustantivos que acompañan?

¿La palabra **mi** que indican de los sustantivos que acompaña?

¿Qué clase de palabras serán las que están resaltadas en negrita?

¿Qué son los adjetivos?

¿Cuáles son las clases de adjetivos?

Se les presenta información sobre los adjetivos

Los adjetivos

*El **adjetivo** es una palabra que, formando parte de la oración, siempre acompaña al sustantivo. Su función principal en la oración es ampliar o precisar el significado del sustantivo.*

Son palabras que se usan para decir como son las personas, animales o cosas.

Adjetivos Calificativos

Adjetivos Calificativos

Amarillas
rojas
frescas



perfumadas
grandes
bonitas

Triste
alegre



caríñosa
amable

Flaco
pulgoso
dormilón



salvaje
maullador
travieso

LOS DEMOSTRATIVOS

Los **DEMOSTRATIVOS** expresan la distancia que hay entre la persona que habla y los seres o los objetos a los que se refiere.



	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
cercanía	este	esta	estos	esos
distancia media	ese	esa	esos	esas
lejanía	aquel	aquella	aquellos	aquellas



Adjetivos numerales

Palabras que acompañan al sustantivo indicando posición o cantidad:



Cinco gatos



Primer lugar



Doble ración

lifeder

ADJETIVOS POSESIVOS

¿Que son los adjetivos posesivos?

Son aquellos adjetivos que sirven para transmitir la pertenencia o posesión de algo.

Dentro de los adjetivos posesivos podemos identificar dos grupos, según se ubiquen delante o detrás del sustantivo.

Ejemplos de adjetivos posesivos

Mi - Mis	Tu - Tuyos	Nuestro - Nuestros
Mío Mía	Tuya - Tuyas	Nuestra - Nuestras
Mía Mías	Su - Sus	Vuestro - Vuestros



Dialogan sobre los textos leídos realizando la comprensión lectora literal.

Responden las interrogantes

¿Qué es el adjetivo?

¿Cuáles son las clases de adjetivos?

¿Cuál de los adjetivos indican pertenencia?

¿Cuál de los adjetivos señalan una cualidad?

¿Qué clase de adjetivo indican ubicación?

¿El adjetivo numeral que indica?

Completa recuadro con los adjetivos de los textos anteriores

Adjetivos			
Calificativos	Demostrativo	Posesivo	Numeral

La docente les manifiesta que los adjetivos son palabras que acompañan a los sustantivos para indicar una cualidad, ubicación, pertenencia o cantidad sobre ellos. Que se clasifican en calificativos, demostrativos, posesivos y numerales.

Formulan oraciones utilizando adjetivos calificativos y demostrativos.

Completan recuadro con las siguientes palabras según su clase.

. Dos . Tuyo . Nuestra . Inteligente . Mi . Cuatro
. Hermoso . Primero . Aquella . Ese . Delicioso . Triple

Adjetivos			
Calificativos	Demostrativo	Posesivo	Numeral

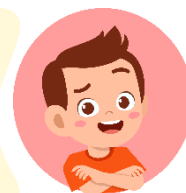


METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS			
	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
✓ Identifique los adjetivos en los textos leídos.			
✓ Formule oraciones utilizando adjetivos.			



EVIDENCIA

- Elaboran mapa conceptual sobre los adjetivos.