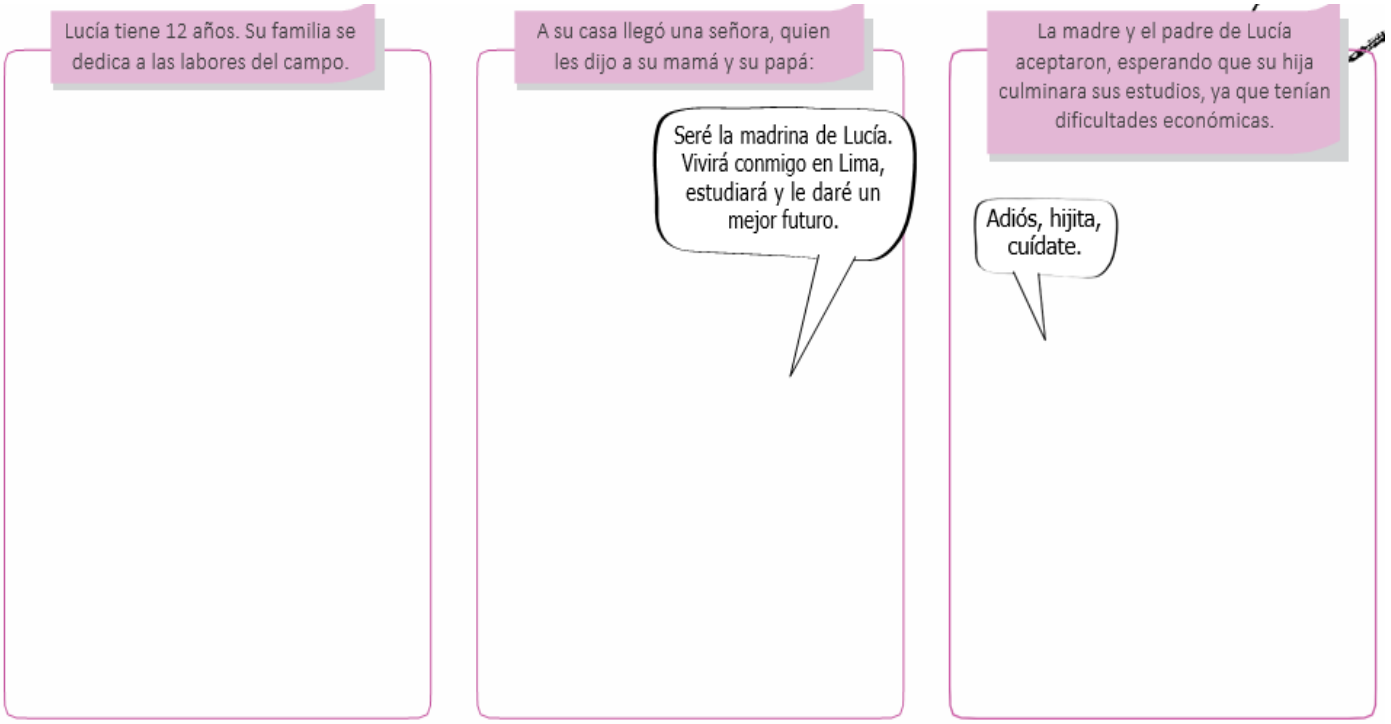
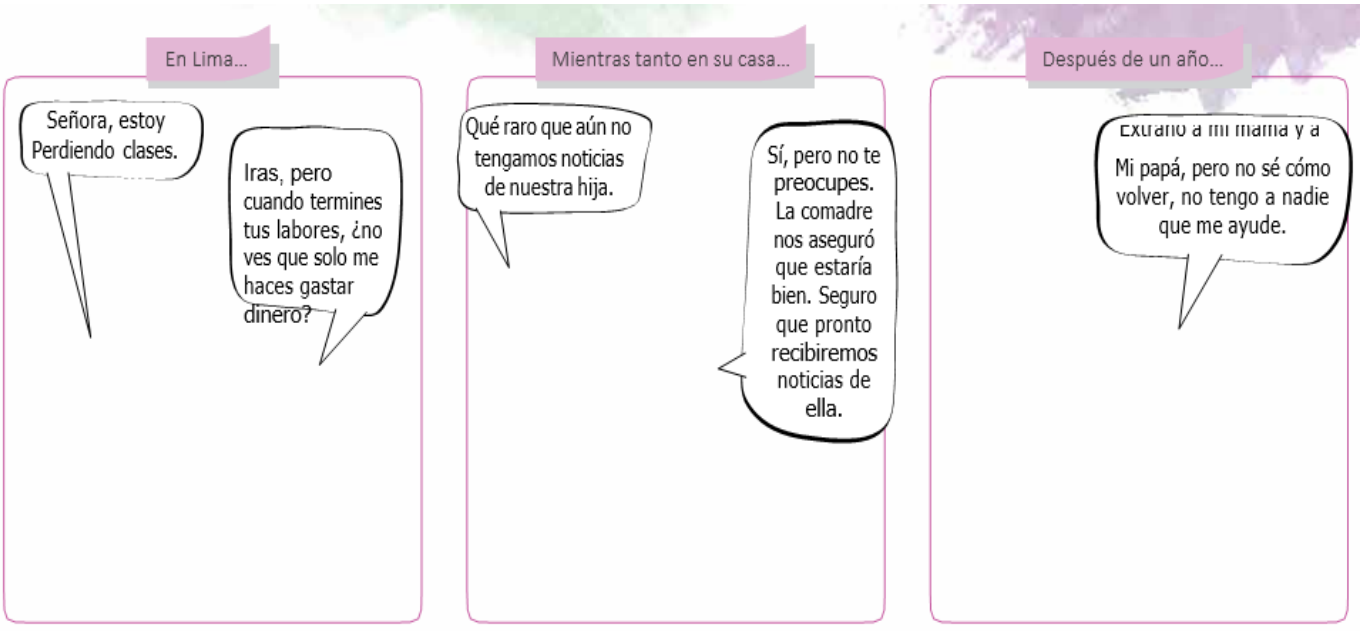
I.E. DORA MAYER – BELLAVISTA – CALLAO

EDA N°07-A2-Situación deAprendizaje 1

NOMBRE	**Nos unimos para prevenir la trata de personas**				
PROPÓSITO:	Aprenderán a prevenir la trata de personas				
ÁREA:	Tutoría	Grado:	6to A,B,C,D	Fecha:	Setiembre - 2022

- Leen con atención la siguientes historieta y dibujan las situaciones que imaginan a partir de las descripciones y diálogos





- **Contestan las siguientes preguntas:**

¿Qué le paso a Lucía?

¿Cómo hizo la madrina de Lucía para llevársela?

- **Leen con atención el siguiente texto.**

¿Qué es la trata de personas?

La trata de personas es una forma de esclavitud que viola los derechos de las personas y atenta contra su libertad y dignidad.

Comienza con el reclutamiento de la persona (víctima).

- Se traslada a la víctima desde el lugar donde vive hasta otro sitio alejado; algunas veces en ese lugar se habla un idioma distinto.
- Se le impide tener contacto con sus familiares o personas cercanas a quienes pueda pedir ayuda; es decir, la víctima se encuentra sola y desprotegida, expuesta a abusos, con muy pocas posibilidades de escapar.

El objetivo es explotar a la víctima, con diversos fines:

- **Laboral**, para realizar trabajos forzados, en casas, fábricas, campos mineros, entre otros.
- **Mendigar**, obligándola a pedir dinero para luego quitárselo.
- **Sexual**, utilizándola para la prostitución o producción de materiales pornográficos.
- **Bélico**, pues la obligan a combatir en conflictos armados.

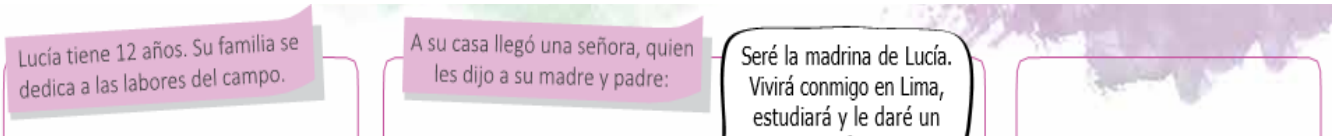
¿Cómo se capta a la víctima?

La víctima es captada de diversas maneras:

- **Con engaños,** ofreciéndole mejores condiciones de vida, estudio o trabajo.
- **Amenazas.** Le dicen que si no acepta ir donde la quieren llevar o si se escapa o pide ayuda, tomarán represalias contra su familia y la dañarán.
- **Con el uso de la fuerza.** La secuestran con el fin de explotarla.

En muchas ocasiones, los tratantes suelen esperar la hora de salida en los alrededores de las instituciones educativas para acercarse a sus potenciales víctimas, ganarse su confianza y luego captarlas y explotarlas. Las principales víctimas de la trata de personas son los niños, las niñas y las mujeres.

- Imaginan que Lucía, su mamá y su papá han recibido información sobre la trata de personas e inventan un nuevo desenlace de la historieta.



- **Comparten lo aprendido**

Con la guía de la profesora dialogan en grupo a partir de estas preguntas: ¿Cómo las niñas y los niños podrían prevenir ser víctimas de trata?; ¿A quiénes podrían acudir? Escriben tres recomendaciones.

- Elaboran afiche con las recomendaciones para que las niñas y los niños no sean víctimas de trata.
- Tienen en cuenta la siguiente información tomada de la página web del Ministerio del interior.

Comparten en familia

- Elaboran con su familia un directorio que incluya el teléfono y dirección de Ministerio del interior, además un croquis donde ubiquen la comisaria de su distrito o la más cercana. Estos datos serán de utilidad si llegas a conocer algún caso de trata de personas en tu barrio o comunidad.

EVIDENCIA

- Elaboran afiche con las recomendaciones para que las niñas y los niños no sean víctimas de trata.